Аннотация рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Английский язык»

2-4 классы (ФГОС)

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №174» Советского района г. Казани;
* Учебного плана МБОУ «Гимназия № 174» Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №174» Советского района г. Казани;
* Локальный нормативный акт МБОУ «Гимназия №174» «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, реализующего ФГОС»;

Рабочая программа предназначена для реализации основной общей образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Цель курса английского языка в начальной школе – формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

* первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
* гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной и письменной . У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
* уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
* более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
* положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на следующей ступени образования.

Содержание обучения включает в себя следующие компоненты:

1. сферы общения (темы, ситуации, тексты);
2. навыки и умения коммуникативной компетенции:

* речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);
* языковая компетенция (лексические, грамматические знания и навыки оперирования ими на начальном этапе);
* социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки на начальном этапе);
* учебно – познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки,

приёмы учебной работы);

* компенсаторная компетенция (знание приёмов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

«Знакомство» Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

«Я и моя семья» Члены семьи, родственники, их возраст, профессии. Занятия.домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, праздники, подарки.

« Мир вокруг нас» Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и положение предметов в пространстве. Время. Количество. Погода зимой, весной, летом, осенью. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

«Мир моих увлечений» Друзья. Досуг. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Свободное время. Любимые виды спорта.

«Городские здания, дом, жилище.» Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Размеры жилища. Обстановка. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение зданий в городе.

«Школа, каникулы» Школьный день. Школьные принадлежности. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.

«Путешествия». Путешествия поездом, самолётом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

« Здоровье и еда» Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные

трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин. Покупки.

« Страны и города, континенты» Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озёрный край, Шотландия), названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники (учебные пособия):

1. Н.И. Быкова , Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Английский язык.2 класс, 1,2 части, М.: Просвещение, 2019.
2. Н.И. Быкова , Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Английский язык.3 класс. М.: Просвещение, 2016.
3. Н.И. Быкова , Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Английский язык.4 класс, М.: Просвещение, 2017.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Английский язык» отводится 210 часов